

Spis treści

Wstęp	11
--------------	----

Rozdział 1. Psychologia przednaukowa	15
---	----

1.1. Psychologia potoczna	19
1.1.1. Frenologia	20
1.1.2. Fizjonomika	22
1.1.3. Mesmeryzm	24
1.1.4. Spirytualizm	25
1.1.5. Leczenie mentalne	26
1.2. Droga do filozofii umysłu	28
1.2.1. Brytyjski empiryzm	29
1.2.2. Szkocki realizm	30
1.2.3. Amerykańscy filozofowie umysłu	31
1.3. Walka o nową naukę	32

Rozdział 2. Fizjologia, psychofizyka i nauka o umyśle	35
--	----

2.1. Mózg i system nerwowy	38
2.1.1. Lokalizacja korowa	39
2.1.2. Specyfika funkcjonowania nerwów	42
2.1.3. Prędkość przewodzenia nerwowego	43
2.2. Fizjologia zmysłów	45
2.2.1. Widzenie barwne	46
2.2.2. Percepcja wysokości dźwięku	47
2.3. Psychofizyka	48
2.3.1. Badania Ernsta Webera	49
2.3.2. Psychofizyka Fechnera	51

Rozdział 3. Niemcy i narodziny nowej nauki	55
---	----

3.1. Lipskie laboratorium Wundta	57
3.1.1. Psychologia Wundta	59
3.1.2. Metody badawcze stosowane przez Wundta	62
3.1.3. Wundta <i>Völkerpsychologie</i>	64
3.1.4. Uczniowie Wundta	65
3.2. Hermann Ebbinghaus i badanie pamięci	66

3.3. Psychologia aktów Franza Brentano	69
3.4. Carl Stumpf i psychologia tonu	70
3.5. Georg Elias Müller i pamięć	71
3.6. Oswald Külpe i myślenie	73

Rozdział 4. Początki psychologii naukowej w Ameryce 77

4.1. William James jako psycholog	81
4.1.1. Jamesa „Zasady psychologii”	82
4.1.2. Studentka Jamesa: Mary Whiton Calkins	85
4.1.3. Filozofia i zjawiska psychiczne	86
4.2. G. Stanley Hall i profesjonalizacja psychologii	87
4.2.1. Nurt badań nad dzieckiem	88
4.2.2. Okres dojrzewania i psychologia genetyczna Halla	89
4.2.3. Psychoanaliza, religia, starzenie się	91
4.3. James McKeen Cattell: ambasador psychologii	92
4.3.1. Cattella testy zdolności umysłowych	93
4.3.2. Cattell jako redaktor czasopisma <i>Science</i>	95
4.4. Popularyzowanie nowej nauki	96

Rozdział 5. Wczesne nurty psychologiczne 99

5.1. Psychologia Titchenera	105
5.1.1. Strukturalizm	105
5.1.2. Introspekcja	107
5.1.3. Badania nad wrażeniami: psychologiczny układ okresowy	108
5.1.4. Pierwsza doktorantka Titchenera: Margaret Floy Washburn	109
5.1.4.1. Eksperymentatorzy	110
5.1.4.2. Podręczniki	111
5.2. Funkcjonalizm	112
5.2.1. Wpływy brytyjskie	113
5.2.2. Angell i psychologia funkcjonalna	114
5.2.3. Woodworth i psychologia dynamiczna	116
5.2.4. Psychologiczne dokonania funkcjonalistów	118
5.3. Spuścizna strukturalizmu i funkcjonalizmu	119

Rozdział 6. Narodziny amerykańskiej psychologii stosowanej 121

6.1. Początki psychologii klinicznej	124
6.1.1. Lightner Witmer i klinika psychologiczna	125
6.2. Psychologia biznesu	128
6.2.1. Psychologia reklamy	129
6.2.1.1. Walter D. Scott	130
6.2.1.2. Harry L. Hollingworth	131
6.2.2. Münsterberg i wydajność pracy	132
6.2.3. Lilian Gilbreth i psychologia inżynierska	134
6.2.4. Nieakademicka psychologia biznesu	135
6.3. Doradztwo zawodowe	136
6.4. Testy inteligencji	137

- 6.5. Münsterberg i psychologia sądowa 139
 6.6. Nowy zawód: psycholog 140

Rozdział 7. Psychoanaliza 143

- 7.1. Wczesna edukacja Freuda 146
 7.2. Josef Breuer i przypadek Anny O. 148
 7.3. Psychoanaliza jako teoria normalnego umysłu 149
 7.4. Psychoanaliza jako teoria nerwicy 150
 7.5. Psychoanaliza jako metoda 151
 7.6. Psychoanaliza w Ameryce 154
 7.7. Neofreudyści 158
 7.7.1. Alfred Adler i psychologia indywidualna 158
 7.7.2. Carl Jung i psychologia analityczna 159
 7.7.3. Karen Horney 161
 7.8. Niegasnąca popularność psychoanalizy 163

Rozdział 8. Behawioryzm 165

- 8.1. John Watson i narodziny behawioryzmu 169
 8.1.1. Początki psychologii porównawczej 170
 8.1.2. Watson i behawioryzm 173
 8.1.3. Warunkowanie emocji 174
 8.1.4. Watson na Uniwersytecie Johnsa Hopkinsa 175
 8.1.5. Watson jako twórca behawioryzmu 177
 8.1.6. Rozwój behawioryzmu 178
 8.2. Neobehawioryzm 178
 8.2.1. Tolman i behawioryzm kognitywny 179
 8.2.2. Hull i behawioryzm hipotetyczno-dedukcyjny 181
 8.2.3. Skinner i behawioryzm radykalny 183
 8.3. Behawioryzm: uwagi końcowe 187

Rozdział 9. Nowy zawód: psycholog 189

- 9.1. Definicja zawodu 192
 9.2. Doświadczenia z czasów I wojny światowej 194
 9.3. Wczesne prace organizacyjne 195
 9.4. Rola diagnozy psychologicznej 199
 9.5. Psychologia kliniczna 200
 9.6. Psychologia przemysłowa i organizacji 203
 9.7. Psychologia szkolna 206
 9.8. Doradztwo psychologiczne 208
 9.9. Współczesny zawód 211

Rozdział 10. Psychologia działań i przemian społecznych 213

- 10.1. Psychologia różnic płciowych 217
 10.1.1. Helen Bradford Thompson (Woolley) 218
 10.1.2. Leta Stetter Hollingworth 220

10.2. Kurt Lewin i badania zaangażowane społecznie	223
10.3. Psychologia rasowa	227
10.3.1. Różnice rasowe w zakresie inteligencji	228
10.3.2. Psychologia a szkolna desegregacja	232
10.4. Uwagi końcowe	235

Rozdział 11. Psychologia poznawcza 237

11.1. Psychologia Gestalt	241
11.2. Bartlett i umysł konstruktywny	247
11.3. Narodziny współczesnej psychologii poznawczej	250
11.3.1. Karl Lashley i <i>Hixon Symposium</i>	250
11.3.2. Metafory komputerowe	252
11.3.3. Pionierzy z lat 50. XX w.: Bruner, Brown, Chomsky, Miller	253
11.3.4. Nadanie nazwy dyscyplinie	257
11.4. Czy była jakaś rewolucja?	258

Zakończenie 261

Bibliografia 266

Bibliografia przekładów i prac polskich autorów na temat współczesnej historii psychologii 281

Indeks nazwisk 289

Indeks rzeczowy 294