
Spis treści

Wstęp	9
CZĘŚĆ I	
Koncepcje teoretyczne	14
ROZDZIAŁ 1	
Paradygmatyczne ramy badań w naukach społecznych - inspiracje dla nauk o bezpieczeństwie (Andrzej URBANIK)	15
1.1. Pojęcie i historia paradygmatów	16
1.2. Teoretyczne inspiracje współczesnych paradygmatów nauk społecznych	19
1.3. Paradygmat badań ilościowych i jakościowych	27
1.4. Paradygmat pozytywistyczny, interpretacyjny, krytyczny i postmodernistyczny	30
ROZDZIAŁ 2	
Podmiotowy wymiar bezpieczeństwa w perspektywie naukowej deskrypcji (Krzysztof DROBIEK)	43
2.1. Człowiek jako podmiot bezpieczeństwa	45
2.2. Społeczno-strukturalny wymiar bezpieczeństwa	47
2.3. Bezpieczeństwo jako współczesna zasada postępowania	49
2.4. Bezpieczeństwo jako kategoria kulturowa	50
2.5. Bezpieczeństwo wobec koncepcji naukowej klasyfikacji	56
ROZDZIAŁ 3	
Nauka o bezpieczeństwie, filozofia bezpieczeństwa. Filozofia, Fundowanie metodologii (Jerzy CICHOMSKI)	62
3.1. Teoria nauki o bezpieczeństwie a filozofia bezpieczeństwa	62
3.2. Teoria filozofii (ogólnej) a filozofia bezpieczeństwa	63
3.3. Metodologia	65

ROZDZIAŁ 4**Systematyka w naukach o bezpieczeństwie** (Piotr MAJER, Andrzej NAWROCKI) 82

4.1. Dyscyplina naukowa w ujęciu definicyjnym 83

4.2. Specjalności naukowe 84

4.3. Systematyka w naukach o bezpieczeństwie 86

4.4. Działy nauki o bezpieczeństwie 90

ROZDZIAŁ 5**Problemy tożsamości nauk o bezpieczeństwie w perspektywie subdyscyplin i nauk pomocniczych** (Jarosław GOSIŃSKI) 93

5.1. Dyscyplina naukowa 95

5.2. Wieloaspektowość bezpieczeństwa 98

5.3. Subdyscypliny i nauki pomocnicze w naukach o bezpieczeństwie 100

5.4. Bezpieczeństwo w obszarze nauk społecznych 104

część II**Perspektywy poznawcze nauk o bezpieczeństwie** 110**ROZDZIAŁ 1****Teoryzmy jako przedmiot badań w ramach nauk o bezpieczeństwie** (Tomasz ALEXANDROWICZ) 111

1.1. Teoryzmy: nauki o bezpieczeństwie 111

1.2. Teoryzmy jako przedmiot badań 114

1.3. Wnioski 121

ROZDZIAŁ 2**Rola Centralnego Biura Śledczego Policji w bezpieczeństwie wewnętrznym Polski** (Marcin GRZESIAK) 122**ROZDZIAŁ 3****Wymiary i konteksty bezpieczeństwa społeczności lokalnych** (Bogdan CHOSZCIBOŁ) 126

3.1. Teoretyczne rozważania nad bezpieczeństwem społeczności lokalnych 127

ROZDZIAŁ 4**Kultura bezpieczeństwa komunikacyjnego w naukach o bezpieczeństwie – wybrane problemy** (Bogdan MAJCHRAK) 146

ROZDZIAŁ 5

Tao rządzenia według Wang Chen a bezpieczeństwo państwa według Arystotelesa (Tomasz GAŁCZAK)	148
5.1. Tao i Tr	148
5.2. Mianowne dążenia do posiadania i władania	162
5.3. Tajemnica rządzenia a bezpieczeństwo państwa	167
5.4. Bezpieczeństwo państwa poddanych	174

część III

Nauki o bezpieczeństwie. Metodologiczne i dydaktyczne aspekty kształtujące	188
---	-----

ROZDZIAŁ 1

Podstawowe koncepcje teorii security sciences (nauk o bezpieczeństwie) z-czeskiej perspektywy badawczej (JULIA FIORENTIN, WŁADYSLAW FORCIE)	181
1.1. Security studies proponują własną terminologię naukową	181
1.2. Interpretacja pojęć bezpieczeństwa, incydent bezpieczeństwa	183
1.3. Incydent bezpieczeństwa (akademicki)	188
1.4. Charakterystyka, rodzaj i elementy incydentu bezpieczeństwa	191
1.5. Znaczenie winy i dylematy incydentu bezpieczeństwa	191
1.6. Sytuacja bezpieczeństwa	192
1.7. Teoria i zakres pojęcia sytuacji bezpieczeństwa	197
1.8. Podstawowe elementy sytuacji bezpieczeństwa	208
1.9. Informacja – środek poznania sytuacji bezpieczeństwa oraz narzędzie do określania potencjalnych działań zagrażających z bezpieczeństwem	208
1.10. Znaczenie badania i oceny sytuacji bezpieczeństwa	202
1.11. Identyfikacja bezpieczeństwa	204
1.12. Identyfikacja działań policyjnych w zakresie bezpieczeństwa	205

ROZDZIAŁ 2

Kryminalistyka jako przedmiot nauczania w systemie nauk o bezpieczeństwie (Jacek GAJCZAKOWSKI)	218
2.1. Nauki o bezpieczeństwie w powszechnym systemie edukacji	211
2.2. Kryminalistyka jako przedmiot nauczania w systemie nauk o bezpieczeństwie	215
2.3. System powszechnej edukacji dla bezpieczeństwa i kształcenia funkcjonariuszy służb mundurowych	223

ROZDZIAŁ 3**Wychowanie dla bezpieczeństwa a plemię i drugi strumień energii kultury bezpieczeństwa [Juliusz PANCZAK]**

232

3.1. Bezpieczeństwo-obywateli

233

3.2. Kultura bezpieczeństwa jako fenomen społeczny

234

3.3. Czy mamy dla nas kapitał ludzki może być zagrożeniem?

237

3.4. Kapitał społeczny – rdzeń koncepcji wychowania dla kultury bezpieczeństwa

241

3.5. Co to jest infrastruktura -ryczał?

248

3.6. Zasady etyki członka grupy dyspozycyjnej

250

3.7. Uczenie i wychowanie do ryczałności

254

ROZDZIAŁ 4**Socjologiczne problemy bezpieczeństwa. W stronę nowego paradygmatu? [Grażyna SOLIŃ]**

262

4.1. Bezpieczeństwo pod socjologiczną lupą

263

4.2. Socjologiczne obszary bezpieczeństwa

266

ROZDZIAŁ 5**Tęba a bezpieczeństwo personalne. Czyli myślenie i język w badaniach poczucia bezpieczeństwa [Przemysław CZAJKOWSKI, Magdalena PODAJKO]**

273

Zakończenie

287

Bibliografia

298

Spis rysunków i tabel

303