

Spis treści

Wstęp	9
CZĘŚĆ TEORETYCZNA	13
Rozdział 1	
Podstawy teoretyczne programu	14
1.1. Rozwój emocjonalny – wybrane zagadnienia	14
1.1.1. Znaczenie inteligencji emocjonalnej w rozwoju dziecka	20
1.2. Diagnoza ericksonowska	24
1.2.1. Kategorie diagnostyczne	25
1.2.2. Zjawiska transowe	26
1.2.3. Refleksja systemowa	30
1.2.3.1. Refleksja systemowa dotycząca rodziny	31
1.2.3.2. Refleksja systemowa dotycząca grupy rówieśniczej	33
1.2.4. Zasoby	35
1.2.4.1. Zasoby indywidualne	36
1.2.4.2. Zasoby dotyczące relacji	40
1.3. Strategie i metody	45
1.3.1. Spożytkowanie dynamiki procesu grupowego	45
1.3.2. Metafora w procesie dojrzewania i rozwoju	57
1.3.2.1. Bajki i opowieści	61
1.3.2.2. Metafora artystyczna: rysunek, lepienie z plasteliny	65
1.3.2.3. Rytuały	72

CZEŚĆ PRAKTYCZNA	75
Rozdział 2	
Wprowadzenie do programu	76
2.1. Opis programu	77
2.2. Cele	78
2.3. Motywacja	79
2.4. Zawarcie kontraktu	80
Rozdział 3	
Scenariusze zajęć	82
3.1. Znanymi ścieżkami. Uczucia – wprowadzenie	82
3.2. W zamku odważnych rycerzy – o lęku	87
3.3. Przyjazne lustro – o wstydzie	92
3.4. Ognista droga do spokoju – o złości, część I	95
3.5. Powstrzymanie pędzącego zwierzęcia – o złości, część II	99
3.6. Radosne fruwanie – o smutku	103
3.7. W ziarnie jest wszystko, co jest potrzebne do wzrostu i rozwoju – o radości	106
3.8. Puchatego wystarczy dla wszystkich – o koleżeństwie i przyjaźni	110
3.9. Kolorowe koło uczuć – podsumowanie zajęć	113
3.10. Z lotu ptaka – o rozstaniu	115
Rozdział 4	
Bajki i opowieści	119
4.1. Żrebak wyrusza w świat	119
4.2. Zębolandia	121
4.3. Narada	123
4.4. Opowieści starego dębu	124
4.5. Ognisty stóg	127
4.6. Czarny koń	130
4.7. Miseczka światła	132
4.8. Ziarno	133
4.9. Bajka o ciepłym i puchatym	136

4.10. Słoneczna polana	138
4.11. Opowieść o orle	140

Rozdział 5

Praktyczne zastosowania programu do pracy z dziećmi	144
5.1. Opis procesu indywidualnego na tle procesu grupowego – opis przypadku	144
5.2. Wykorzystanie elementów programu do pracy indywidualnej z dzieckiem	147
5.3. Wywiady – wykorzystanie programu w pracy z dziećmi	149
5.3.1. Rozmowa z nauczycielką nauczania początkowego, logopedką	149
5.3.1. Rozmowa z psychologiem, psychoterapeutą	154

Rozdział 6

Pamiętnik uczuć	160
Podsumowanie	183
Bibliografia	185